



Programme GRIZZLIES

#	DATE	FORMATEUR	TITRE + OBJECTIFS	OBJECTIFS LINGUISTIQUES +	
				CYCLE 3 (CM1-CM2-6e) / A1	
1			Introduction of structure of a lesson, welcome songs, routines, get toknow e.o.	Titre et objectif get to know each other.	Contenu et déroulé lots of songs games and finger rhymes
2			Module 1: All about me (parler de soi) Savoir se présenter, parler de sa vie, de ses goûts	I'm a superhero Comprendre et utiliser des phrases très simples pour se présenter et présenter ses amis.	Discovery My name is... I am + age / nationality I live in I have + family members / pets I like + colours / activities I can + verb This is.... (to introduce someone) Introduire différence 1ere personne / 3e personne
3					Discovery + practice we read and explore the book "super dad"
4					Practical skills* we read and explore the book "super dad"
5					Project Make a page all about yourself. Use / draw pictures to illustrate who you are as a superheroe, what you like, who you have in your family or as pets
6					CULTURE: Halloween



Programme GRIZZLIES

#	DATE	FORMATEUR	TITRE + OBJECTIFS	OBJECTIFS LINGUISTIQUES +
				CYCLE 3 (CM1-CM2-6e) / A1
7			Module 2: Construct and communicate <i>Acquérir des bases grammaticales pour savoir construire sa pensée dans la langue</i>	Discovery <i>Sujet + verbe + obj / complément</i> <i>Verbes fréquents (+, -, ?)</i> <i>Prépositions + complément</i> <i>Aborder les conjugaisons du 3e pers du présent</i>
8				Discovery and practice flashcards with objects / playing games/ songs/ rhymes
9				Project we are working on a art piece about ourselves. we use calligraphy style to bring in words into the picture
10				Project / Bilan we look at each others art pieces, interpret and name the words.
11			Harry Potter <i>Découvrir les personnages et</i>	Discovery <i>Chiffres</i> <i>Lexique autour de la magie, l'univers de Harry Potter..</i> <i>How many...?</i> <i>There is / there are</i> <i>Where is / are...?</i> <i>Who is / are?</i> <i>Can you.....?</i>
12				Discovery and practice



Programme GRIZZLIES

#	DATE	FORMATEUR	TITRE + OBJECTIFS	OBJECTIFS LINGUISTIQUES +
				CYCLE 3 (CM1-CM2-6e) / A1
13		CULTURE small christmas related activities during today's lesson.	Module 3: Solving problems <i>Mettre en place des stratégies pour résoudre des difficultés / des problèmes, utiliser sa logique</i>	<i>l'univers de Harry Potter, utiliser des stratégies pour résoudre des mystères, comprendre et utiliser des chiffres et des compétences en mathématiques</i> Project <i>Préparer un jeu de pistes sur le thème de Harry Potter</i>
14				Project / Bilan reflect how it went. Did we reach our goals?
15			Module 4: Melody and music <i>Améliorer la maîtrise de la phonologie en lien avec la musique, découvrir les sons, les accents toniques et l'intonation</i>	Discovery <i>Lexique autour de la musique et des styles de musique Parler de ses goûts et de ses préférences (I like, I love, I don't like, I prefer...) Les phonèmes et les diphtongues L'accent tonique L'intonation</i>
16				Discovery and practice
17				Project: <i>créer un clip pour une chanson qu'ils apprenent ensemble</i>
18				Project and bilan



Programme GRIZZLIES

#	DATE	FORMATEUR	TITRE + OBJECTIFS	OBJECTIFS LINGUISTIQUES +
				CYCLE 3 (CM1-CM2-6e) / A1
19			Module 5: Teamwork Savoir coopérer, interagir, construire ensemble	Discovery <i>Lexique en lien avec le module: party, birthday, food... Donner et suivre des consignes simples Faire des suggestions: what about, how about, why don't we....?</i>
20		Let's throw a party! <i>Améliorer ses compétences en interaction pour réaliser des activités en équipe et organiser une fête. Mobiliser ses connaissances lexicales et grammaticales</i>		Discovery and practice naming and talking about food at the supermarket
21				Project we are making and writing an invitation card.
22				Project and bilan
23			Module 6: Free time! Savoir parler de ses capacités, de ses préférences et mobiliser ses compétences kinesthésiques	Discovery <i>Lexique simple autour des loisirs et des centres d'intérêt de chacun I can Can you? / What can you....? I like / love / hate + nom / to + V / gérondif Do you like? What do you like? I'm good at / I'm bad at + nom / gérondif</i>
24		CULTURE: we talk about easter and make some crafty easter decorations		Discovery and practice
25				Project Hobbies and sports and instruments
26				Project and bilan



Programme GRIZZLIES

#	DATE	FORMATEUR	TITRE + OBJECTIFS	OBJECTIFS LINGUISTIQUES +
				CYCLE 3 (CM1-CM2-6e) / A1
27			Module 7: The World Around Us <i>Etre capable d'étudier des sujets en lien avec l'environnement, les pays, le monde et même l'espace!</i>	Discovery <i>Lexique en relation avec les planètes, l'espace, les voyages...</i> <i>Adjectifs</i> <i>Comparatifs et superlatifs simples</i> <i>Prépositions</i> <i>There is(n't) / there are(n't)</i> <i>Futur simple</i>
28				Discovery and practice learning about the planets and sing a planet song
29				Project We make a model of the planets
30				Project and bilan

A Space Odyssey
Comprendre et utiliser un lexique simple en lien avec les planètes, l'espace...
Savoir décrire des choses en relation avec le sujet