

PROGRAMME DE FORMATION : INTENSIVE INTERACTION (Modules 1 et 2)

Mise à jour 04/02/26

Intitulé de la formation	Développement de la communication sociale : Modules 1 (Intensive Interaction) et 2 (Exploration sensorielle et communication)
Stagiaire	
Objectif de la formation	Module 1: Initiation à l'Intensive Interaction (3h30) Être en mesure d'expliquer les notions clés de l'Intensive Interaction et l'importance du savoir-être de personnes avec des trouble(s) sévère(s) du neuro-développement Être en mesure d'expliquer les Fondamentaux de la communication, les techniques qui favorisent l'apprentissage de ces Fondamentaux et les aboutissements possibles de ces apprentissages Être en mesure d'expliquer en quoi consiste la communication multimodale et comment favoriser son développement Module 2: Exploration sensorielle et communication (3h30) Être en mesure d'expliquer la relation entre la sensorialité, la communication et les apprentissages Être en mesure de donner des exemples d'outils d'évaluation Être en mesure de donner des exemples d'activités et de supports adaptés et d'expliquer le rôle du partenaire de communication dans les apprentissages sensoriels
Validation	QCM pré- et post-formation
Consultant	THORNTON Katie, 06 60 15 25 89, info@arlesalacarte.fr
Lieu de la formation	(A DEFINIR)
Dates de la formation	(DATES)
Programme de formation	Module 1 : Initiation à l'Intensive Interaction (3h30) Module 2 : Exploration sensorielle et communication (3h30) Voir programme détaillé pour le contenu
Modalités et horaires	(JOURS ET HORAIRES)
Durée de la formation	1 journée (7 heures)

Public et prérequis :

Aucun prérequis n'est exigé. La formation "Développement de la communication sociale" est néanmoins orientée vers les personnes ayant une expérience (en tant que professionnel / aidant familial / proche) dans l'accompagnement de personnes avec trouble(s) sévère(s) du neuro-développement.

PROGRAMME:

Module 1 : Initiation à l'Intensive Interaction (3h30)

- Connaître les bases théoriques de l'approche Intensive Interaction
- Comprendre les aboutissements possibles de la pratique
- Connaître les Fondamentaux de la communication
- Connaître les techniques de l'Intensive Interaction
- Aborder et approfondir les notions de savoir-être, de posture de l'accompagnant et de la communication sociale et multimodale
- Regarder et analyser des vidéos de pratique

Module 2 : Exploration sensorielle et communication (3h30)

- Définir et expliquer les termes clés : sensorialité, communication et apprentissages
- Les histoires sensorielles : des supports pour favoriser les apprentissages sensoriels
- Savoir comment présenter et utiliser les supports sensoriels
- Intégrer les principes de l'Intensive Interaction dans les activités sensorielles
- Connaître les apprenants : leur profil sensoriel, leurs préférences, leurs difficultés
- Évaluer et ajuster les supports
- Appliquer les connaissances pour créer ses propres supports

Ressources pédagogiques :

Document de synthèse remis à chaque stagiaire à la fin de la formation

SUIVI ET EVALUATION

Moyens de suivi :

- Pour chaque demi-journée de formation (nombre d'heures indiqué) les stagiaires doivent signer la feuille d'émargement avec le formateur

Moyens d'évaluation :

QCM pré- et post-formation

Qualité et satisfaction :

Evaluation de satisfaction remplie par les participants à la fin de la formation

Nombre de participants

Taux de satisfaction des participants



ARLES À LA CARTE
immersions linguistiques



Intensive Interaction
Institute



Taux et causes des abandons

Capacité d'accueil :

Maximum 15 participants

Accessibilité :

Prendre RDV avec Anna Cauvin, référente handicap, pour toute demande d'aménagement nécessaire.

PROGRAMME DE FORMATION : INTENSIVE INTERACTION MODULE 3

Intitulé de la formation	Développement de la communication sociale : Module 3 (Mentorat)
Stagiaire(s)	
Objectifs de la formation	- Être en mesure d'utiliser le vocabulaire spécifique de l'Intensive Interaction pour parler des Fondamentaux de la communication, des techniques du partenaire de communication et de l'exploration sensorielle - Être en mesure de faire un bilan des activités menées (carnet de bord, évaluations) à la suite des Modules 1 et 2 - Être en mesure de donner du feedback constructif aux collègues pour participer à un travail d'équipe autour de la communication. - Être en mesure de donner des exemples d'applications concrètes des enseignements de la formation théorique.
Validation	QCM pré- et post-formation
Consultant	THORNTON Katie, 06 60 15 25 89, info@arlesalacarte.fr
Lieu de la formation	(LIEU A DEFINIR)
Dates de la formation	(DATES A DEFINIR)
Programme de formation	- Regarder des vidéos de pratique - Remplir les grilles d'évaluation et les présenter aux autres participants - Échanger sur les carnets de bord et les outils d'évaluation - Échanger sur les supports sensoriels utilisés et sur la mise en application d'activités sensorielles - Approfondir les notions de savoir-être, de posture de l'accompagnant et de la communication sociale et multimodale suite à la mise en pratique des enseignements de la formation théorique
Modalités et horaires	(A DEFINIR)
Durée de la formation	7 heures

PRÉSENTATION DE LA FORMATION :

À la suite de la formation théorique, nous proposons une journée de formation pratique de l'*Intensive Interaction*. Cette deuxième journée permet aux stagiaires de faire des analyses des capacités de communication en s'appuyant sur leur travail auprès des personnes qu'ils accompagnent. Les stagiaires découvrent également les grilles d'évaluation utilisées et les utilisent pour faire des premières analyses des techniques dans la pratique de l'approche. La formation permet de partir d'exemples concrets et vécus de pratique, tenant compte des besoins des individus avec qui les stagiaires travaillent.

Pour le bon déroulement de cette journée, il est nécessaire que les stagiaires comprennent qu'ils vont faire des enregistrements vidéos dans le service. Ainsi il faut avoir prévu tout ce qui est nécessaire pour faire ce travail (droit à l'image, prévoir un créneau horaire propice à aller dans les services). Nous nous appuyons sur les vidéos enregistrées par les participants à la formation afin de co-construire un parcours de pratique de l'approche pour chaque personne. Cette journée est également l'opportunité d'échanger sur les activités d'exploration sensorielle proposées suite à la première journée de formation théorique.

Prérequis:

Avoir participé aux Modules 1 et 2

Maximum 15 participants

Profil des participants :

- Équipes thérapeutiques (ergo, orthophonistes, psychologues...),
- Équipes éducatives (enseignants spécialisés, enseignants, éducateurs, AESH...),
- Équipe de direction
- Proches-aidants

Contenu de la formation :

- Regarder des vidéos de pratique
- Remplir les grilles d'évaluation et les présenter aux autres participants
- Échanger sur les carnets de bord et les outils d'évaluation
- Échanger sur les supports sensoriels utilisés et sur la mise en application d'activités sensorielles
- Approfondir les notions de savoir-être, de posture de l'accompagnant et de la communication sociale et multimodale suite à la mise en pratique des enseignements de la formation théorique



ARLES À LA CARTE
immersions linguistiques



Formatrice :

Anna CAUVIN :

Praticienne et coordinatrice certifiée de l'*Intensive Interaction* et membre de l'Institut de l'*Intensive Interaction* en Angleterre

Formatrice START pour le CREAI PACA-Corse

Formatrice indépendante auprès d'organismes de formation des métiers du social

Formatrice en langues (anglais et français) et de formations d'*Intensive Interaction* à *Arles à la carte*

Ressources techniques et pédagogiques :

Document de synthèse remis à chaque stagiaire à la fin de la formation

SUIVI ET EVALUATION

Moyens de suivi :

- Pour chaque heure ou demi-journée de formation (nombre d'heures indiqué) les stagiaires doivent signer la feuille d'émargement avec le formateur

Moyens d'évaluation :

QCM pré- et post-formation

Qualité et satisfaction :

Evaluation de satisfaction remplie par les participants à la fin de la formation

Nombre de participants

Taux de satisfaction des participants

Taux et causes des abandons

Capacité d'accueil :

Maximum 15 participants

Accessibilité :

Prendre RDV avec Anna Cauvin, référente handicap, pour toute demande d'aménagement nécessaire.

Gabarit PROGRAMME Développement de la communication sociale: Initiation à l'Intensive Interaction Modules 1 et 2 - 7h / 1 j

Horaire	Titre et objectifs de la séquence	Contenu détaillé - Déroulé	Méthode d'évaluation	Supports
9h - 9h15	Accueil Présentation formateur et apprenants Visualisation programme formation Analyse des compétences pré-formation	Présentation Tour de table + présentation	QCM pré-formation sur depuis extranet	Livret d'accueil sur extranet
Module 1 - Initiation à l'Intensive Interaction: Le savoir-être du partenaire de communication multimodale auprès de personnes avec trouble(s) du neuro-développement – base théorique et techniques - Objectifs 1 et 2				
9h15 - 9h30	Séquence 1 - Qu'est-ce que la communication? Objectifs mobilisés : Analyser le développement naturel de la communication en identifiant ses étapes clés et ses différentes formes, à partir d'exemples concrets.	Exploration des mots clés pour définir la communication humaine à partir d'un graphique pour illustrer la communication.	Questions - réponses	Supports fin de formation: Powerpoint Livret de mentorat Grilles d'analyse
9h30 - 10h	Séquence 2 - Observation d'une vidéo: interaction entre une mère et un nouveau-né Objectifs mobilisés : Analyser le développement naturel de la communication en identifiant ses étapes clés et ses différentes formes, à partir d'exemples concrets.	Visionnage d'une vidéo. En groupes, identifier les comportements communicatifs de la mère et du nouveau-né (Exercice de brainstorming) Relier les mots clés et les observations suite au visionnage pour décrire le développement naturel de la communication et les comportements communicatifs	Questions - réponses	Supports fin de formation: Powerpoint Livret de mentorat Grilles d'analyse

10h-10h30	Séquence 3 - L'importance de la communication sociale Objectifs mobilisés : Analyser le développement naturel de la communication en identifiant ses étapes clés et ses différentes formes, à partir d'exemples concrets.	Explication des différentes fonctions de communication (sociale, fonctionnelle, physique, identitaire) avec exemples concrets Synthèse des études scientifiques sur la communication sociale pour comprendre l'impact d'un manque de communication sociale sur la santé d'une personne	Étude de situations pour mobiliser les connaissances autour des différentes fonctions de la communication	Supports fin de formation: Powerpoint Livret de mentorat Grilles d'analyse
10h30-11h30	Séquence 4 - Qu'est-ce qu'une acquisition? Qu'est-ce qu'un apprentissage? Objectifs mobilisés : Différencier acquisition et apprentissage dans le domaine de la communication en expliquant comment adapter les interactions avec les personnes ayant un trouble du neurodéveloppement sévère, à travers des études de cas ou mises en situation.	Mise en situation pour comprendre la différence entre acquisition et apprentissage Discussion et réflexion autour de la mise en place d'activités d'apprentissage et d'acquisition dans les services / dans les accompagnements pour les personnes avec TND. Echange autour de la place du partenaire de communication dans la mise en place d'outils et d'approches CAA	Jeu interactif: classer les exemples d'acquisition et d'apprentissage	Supports fin de formation: Powerpoint Livret de mentorat Grilles d'analyse
11h30 - 12h30	Séquence 5 - Les origines de l'approche Intensive Interaction et les Fondamentaux de la communication Objectifs mobilisés : Différencier acquisition et apprentissage dans le domaine de la communication en expliquant comment adapter les interactions avec les personnes ayant un trouble du neurodéveloppement sévère, à travers des études de cas ou mises en situation.	Explication du contexte historique de l'approche, des différences entre le modèle médical et le modèle social du handicap Découverte des fondamentaux de la communication (FdC) (mené par les stagiaires car il s'agit de revoir les éléments de communication vus dans la matinée (faire le lien entre les deux)) Faire une observation d'une séquence vidéo solo d'une personne avec TND pour identifier ses besoins en termes de FdC	Questions - réponses Quiz de fin de module	Supports fin de formation: Powerpoint Livret de mentorat Grilles d'analyse

PAUSE DÉJEUNER (1h)

Module 2 -L'Intensive Interaction et l'exploration sensorielle - Objectifs 3 et 4

13h30-14h45	Séquence 1 - Quel savoir-être pour le partenaire de communication Objectifs mobilisés : Identifier et mettre en pratique les techniques, postures et styles d'un partenaire de communication en s'appuyant sur l'observation de séances et des exercices pratiques.	Visionnage de vidéos de pratique: 1. Vidéo solo - observer la personne, identifier ses comportements communicatifs, identifier ses besoins 2. Vidéo en interaction - identifier les techniques utilisées par le partenaire de communication 3. Etude de cas - la pratique sur 18 mois	Etudes de cas en groupes	Supports fin de formation: Powerpoint Livret de mentorat Grilles d'analyse
14h45 - 15h30	Séquence 2 - Quel savoir-être et quels techniques pour favoriser les acquisitions au long terme Objectif mobilisé: Proposer des stratégies adaptées pour favoriser le développement émotionnel et psychologique de la personne avec TND et améliorer son autodétermination.	Explication des techniques du partenaire de communication Echange autour du rôle du partenaire de communication dans la mise en place d'outils de CAA	Questions - réponses	Supports fin de formation: Powerpoint Livret de mentorat Grilles d'analyse
15h30-16h15	Séquence 3 - Le savoir-être, ZPD et CAA Objectif mobilisé: Proposer des stratégies adaptées pour favoriser le développement émotionnel et psychologique de la personne avec TND et améliorer son autodétermination.	Explication des scénarios 1 et 2 dans l'approche II Explication de la ZPD avec l'appui d'exemples concrets. Contextualisation de ces processus dans la mise en place et dans l'utilisation d'outils de CAA	Questions - réponses	Supports fin de formation: Powerpoint Livret de mentorat Grilles d'analyse

16h15-17h	Séquence 4 - La poursuite - démarrer une pratique et la maintenir dans les services / dans les accompagnements Objectif mobilisé: Proposer des stratégies adaptées pour favoriser le développement émotionnel et psychologique de la personne avec TND et améliorer son autodétermination.	Découverte des outils et manuels pour démarrer la pratique. Conseils pratiques Retour / révision des éléments du module 2 Exercice de fin de module 2	Exercice de fin de module - analyse d'une vidéo de pratique QCM post formation	Supports fin de formation: Powerpoint Livret de mentorat Grilles d'analyse
-----------	---	--	---	---

PROGRAMME Développement de la communication sociale Module 3 - Initiation à l'Intensive Interaction - mise en pratique et retour sur pratique - 7h / 1 j

Horaire	Titre et objectifs de la séquence	Contenu détaillé - Déroulé	Méthode d'évaluation	Supports
9h - 9h10	Accueil Tour de table - mise en pratique de l'approche Visualisation programme formation Analyse des compétences pré-formation	Présentation Tour de table + présentation	QCM pré-formation sur depuis extranet	Livret d'accueil sur extranet
Module 3 - L'Intensive Interaction: Mise en pratique / retour sur pratique - Objectifs 5 et 6				
9h10 - 10h30	Séquence 1 - Rappel des principes de l'approche Objectifs mobilisés : Remobiliser les connaissances des modules 1 et 2	Activités ludiques pour remobiliser les connaissances - Fondamentaux de la communication, techniques	Questions - réponses	Supports fin de formation: Powerpoint Livret de mentorat Grilles d'analyse
10h40 - 12h	Séquence 2 - Mise en pratique Objectifs mobilisés : Appliquer les connaissances (observation, Fondamentaux, techniques) Remplir une grille d'analyse	Travail dans le service. Enregistrement d'une vidéo solo Découverte des grilles d'analyse d'observation pour l'observation solo Utiliser la grille d'analyse en groupes.	Remplissage des grilles d'analyse	Supports fin de formation: Powerpoint Livret de mentorat Grilles d'analyse
12h-12h30	Séquence 3 - Retour sur observation Objectifs mobilisés: Identifier les éléments d'observation pertinents pour une pratique de l'approche Analyser les comportements communicatifs	Echanges entre les groupes sur les observations faites Approfondissement de l'analyse	Analyse d'une vidéo solo	Supports fin de formation: Powerpoint Livret de mentorat Grilles d'analyse
PAUSE DÉJEUNER (1h)				

13h30-14h30	Séquence 4 - Observation d'une séance de pratique Objectifs mobilisés : Identifier les techniques, postures et styles d'un partenaire de communication Appliquer les connaissances pour remplir des grilles d'analyse de pratique Identifier un vocabulaire adapté pour parler des techniques	Visionnage de vidéos de pratique: Vidéo en interaction - identifier les techniques utilisées par le partenaire de communication Remplir une grille d'analyse de pratique Analyser les observations en groupes	Etudes de cas en groupes	Supports fin de formation: Powerpoint Livret de mentorat Grilles d'analyse
14h30 - 15h15	Séquence 5 - Les profils "typiques / atypiques" Objectif mobilisé: Associer les analyses faites à des situations que les stagiaires rencontrent dans leur travail	Echange sur les différents profils / les questionnements dans l'équipe par rapport aux personnes accueillies dans l'établissement Analyse d'au moins une vidéo en lien avec un profil évoqué (exs: comportements-défis, personnes oralisantes...)	Etude de cas en groupe entier	Supports fin de formation: Powerpoint Livret de mentorat Grilles d'analyse
15h30-16h40	Séquence 6 - Le maintien, la transmission, le travail d'équipe Objectif mobilisé: Analyser les points forts et faibles par rapport au maintien et à la transmission de l'approche	Activités de brainstorming en groupes par rapport au maintien et à la transmission Echange en groupe entier sur les observations, idées, astuces Elaboration d'un plan de maintien et de transmission	Brainstorming et création d'un plan en groupes	Supports fin de formation: Powerpoint Livret de mentorat Grilles d'analyse
16h40-17h	Séquence 7 - Conclusion et évaluation de fin de formation Objectif mobilisé: Faire un bilan des acquis	Evaluation de fin de formation + correction	Exercice de fin de module - analyse d'une vidéo de pratique QCM post formation	Supports fin de formation: Powerpoint Livret de mentorat Grilles d'analyse