



## ARLES À LA CARTE

immersions linguistiques

Lettre aux parents, septembre 2024

**Hello and welcome to *Arles à la carte*!**

**Bonjour et bienvenue chez *Arles à la carte* !**

Nous sommes ravis d'accueillir votre enfant dans un de nos groupes d'anglais et espagnol en 2024-2025. Nous espérons qu'il / elle profitera pleinement des activités ludiques et pédagogiques que nous allons mettre en place tout au long de l'année.

Pour élaborer les programmes enfants, nous suivons les objectifs fixés par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence en Langues) qui permet d'évaluer les différents niveaux de langue de A0 (débutant) à C2 (niveau natif). Le contenu est en adéquation avec les attentes de chaque fin de cycle au sein de l'Education Nationale.

Pour consulter le programme de votre enfant et pour avoir accès aux documents en lien avec ses cours (planning, modules, contenu partagé.....), utilisez le lien vers le dossier partagé de son groupe dans le **Google Drive** (lien partagé par mail).

**Que va-t-il apprendre pendant les cours d'*Arles à la carte* ?**

Chaque programme est conçu pour permettre aux enfants d'apprendre tout en s'amusant. Les différentes activités leur donneront l'occasion d'écouter la langue, de lire (selon son âge), d'apprendre des mots, des petites phrases mais aussi de chanter, de créer, de faire des jeux pour que les apprentissages soient très motivants.

Notre pédagogie s'inscrit dans l'**approche communicative** – l'approche préconisée dans les programmes scolaires en France pour l'enseignement des langues. Elle s'inspire également de l'**approche actionnelle** selon laquelle on se sert de la langue pour réaliser des **projets** et surtout des projets de son choix qui le motivent, qui lui donnent envie d'approfondir ses connaissances dans plusieurs domaines. Par exemple, il aura l'occasion d'aborder des sujets en lien avec les sciences, les loisirs, les émotions, la géographie pour améliorer sa culture générale..... dans une langue étrangère !

Le professeur remplira deux fois par an un "bilan individuel", présentant les compétences et les types d'**activités réalisées** en cours ainsi que les **progrès** de votre enfant. Il s'agit de voir ses acquis et les éléments qu'il a encore besoin de consolider. Ces compétences se présentent sous forme de phrases « je sais faire ». Par exemple, pour commencer :

31, bd Georges Clemenceau – 13200 Arles – T : +33 (0)4 90 52 35 39 – P : +33 (0)6 60 15 25 89

E : [info@arlesalacarte.fr](mailto:info@arlesalacarte.fr) / [www.arlesalacarte.com](http://www.arlesalacarte.com)

Siret : 522 929 256 00041 – APE : 8559A



## ARLES À LA CARTE

immersions linguistiques

- Je sais dire mon prénom
- Je sais reconnaître les couleurs
- Je sais mémoriser des chants
- Je sais comprendre un vocabulaire à propos de mes loisirs...

Dans les cours de préparation aux **examens**, le professeur détaillera davantage les compétences en lien avec les attentes des examinateurs.

Vous aurez accès à ce bilan dans l'année (lien par mail).

Le programme est conçu également pour que votre enfant puisse revoir les éléments linguistiques (vocabulaire, grammaire, prononciation) plusieurs fois dans des contextes différents afin de consolider ses bases et travailler sa mémoire.

### Comment puis-je aider mon enfant à progresser ?

Que votre enfant commence ou continue son apprentissage en cours de langue avec d'autres enfants, c'est une très bonne chose. Mais pourquoi pas renforcer cet apprentissage davantage en prévoyant de petites activités à lui proposer à la maison pour lui montrer que les langues, ça peut **s'apprendre partout**, à tout moment et surtout que ça s'utilise dans la vie de tous les jours !

En tant que professeur, nous savons que les élèves qui réussissent mieux dans l'apprentissage des langues sont ceux qui adoptent de **bonnes habitudes** et qui utilisent la langue étudiée dans leur vie quotidienne. L'anglais et l'espagnol sont des moyens de communication et non pas juste une matière scolaire.

Voici donc quelques idées que vous pouvez tester pour donner envie à votre enfant de progresser en anglais ou en espagnol et de l'utiliser dans sa vie quotidienne.

1. **Regarder** des émissions, des séries, des dessins animés, des vidéos youtube (que vous sélectionnez ensemble !) en VO.
  - a. Pour ceux qui savent lire déjà, on nous pose souvent la question de quelle langue utiliser pour les sous-titres : dans un premier temps, vous pouvez mettre les sous-titres en français pour sensibiliser son oreille aux sons de la langue ; l'essentiel, c'est que ce qu'il entend lui fait sens. Puis, petit à petit, il peut essayer avec des sous-titres en anglais / espagnol.
2. **Lire** des livres bi-langues, des revues, des BD / comics, des blogs à propos de sujets qui l'intéressent.

31, bd Georges Clemenceau – 13200 Arles – T : +33 (0)4 90 52 35 39 – P : +33 (0)6 60 15 25 89

E : [info@arlesalacarte.fr](mailto:info@arlesalacarte.fr) / [www.arlesalacarte.com](http://www.arlesalacarte.com)

Siret : 522 929 256 00041 – APE : 8559A



## ARLES À LA CARTE

immersions linguistiques

3. **Respecter la « période silencieuse »<sup>1</sup>** : selon les recherches en acquisition du langage, on sait qu'un enfant acquiert la capacité à comprendre avant de s'exprimer dans la langue. Votre enfant comprendra bien plus en anglais ou en espagnol que ce qu'il sera capable de dire. S'il ne parle peu ou pas encore dans la langue étudiée, cela ne veut pas dire qu'il n'apprend pas.
4. **Jouer ensemble avec la langue** : mettre des post-its sur les objets pour les nommer, désigner un soir par semaine quand vous parlez anglais / espagnol autour du repas, trouver des jeux de société simple à faire en anglais / espagnol (tabou fait partie des favoris de l'équipe !)
5. Participer à des **stages** pendant les vacances : plus d'infos sur notre site !
6. Si vous avez la possibilité, prévoir un weekend (à Londres par exemple) pour être en immersion dans le pays ensemble !

---

<sup>1</sup> Stephen Krashen, *Second Language Acquisition and Second Language Learning*, 1981, Pergamon Press