

Arles à la carte - Echelle et groupes de niveau - équivalences CECR et tests certifiants				Niveaux correspondants (score minimum pour valider un niveau)				
Groupe Arles à la carte	Niveaux CECR en entrée de formation	Objectif de niveaux CECR en fin de formation*	Descriptif: objectifs et attentes pour valider un niveau	Echelle Cambridge (Linguaskill, KET, PET, FCE, CAE, CPE...)	TOEIC	Leveltel	7Speaking (échelle ALTE)	DELTA / DALF
Initiation - INI	A0	A0+	Validation d'un niveau A1: - Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. - Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. - Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.	<100	<120			<100
Beginner - BEG	A0+	A1		100	120	<20	0,5 Premier contact	100
Development - DEV	A1	A1+	Validation d'un niveau A2: - Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). - Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. - Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.	110		20		
Foundations - FON	A1+	A2		120	225	40	1 Communication de base	200
Progression - PROG	A2	A2+	Validation d'un niveau B1: - Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. - Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. - Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. - Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.	130		50		
Improvement - IMP	A2+	B1		140	550	65	2 Pratique courante	300
Enhancement - ENH	B1	B1+	Validation d'un niveau B2: - Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. - Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. - Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.	150		73		
Expansion - EXP	B1+	B2		160	785	80	3 Autonomie	400
Enrichment - ENR	B2	B2+	Validation d'un niveau C1: - Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. - Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparentement devoir chercher ses mots. - Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. - Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.	170		85		
Advanced - ADV	B2+	C1		180	945	90	4 Maîtrise	500
Mastery - MAS	C1	C1+	Validation d'un niveau C2: - Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. - Peut restituer des faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. - Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise. - Peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.	190				
Proficiency - PROF	C1+	C2		200 +	Non-évalué	95 +	5 Expertise	600 +

* pour valider un niveau "+", l'apprenant doit être en mesure de réaliser certains points dans la liste des compétences / attentes par niveau. Nous utilisons l'échelle Cambridge pour évaluer si un apprenant atteint un niveau "+"