



ARLES À LA CARTE
immersions linguistiques

« A.R.L.E.S. »

Méthode d'apprentissage d'une langue

Un apprentissage réussi =

(motivation + plaisir d'apprendre) x stratégies personnelles d'apprentissage

La méthode « **A.R.L.E.S.** » d'Arles à la carte vous propose d'optimiser votre apprentissage d'une langue grâce à l'acquisition de techniques et de stratégies personnelles et la mise en place de « bonnes habitudes ».

A pour Authenticité : utilisation de supports authentiques

R pour Régularité : adoptez une pratique régulière mais aussi réaliste avec de « bonnes habitudes »!

L pour Langue vivante : vivez dans la langue ; mettez-vous au centre de votre apprentissage

E pour Engagement : engagez-vous dans votre apprentissage avec un programme personnalisé et des défis adaptés à vos objectifs

S pour Soutien, Stratégies et Succès : vos formateurs sont là pour vous soutenir, vous faire découvrir vos propres stratégies d'apprentissage et vous emmener vers la réussite!

31, bd Georges Clemenceau – 13200 Arles – T : +33 (0)4 90 52 35 39 – P : +33 (0)6 60 15 25 89

E : info@arlesalacarte.fr / www.arlesalacarte.com

Siret : 522 929 256 00041 – APE : 8559A



ARLES À LA CARTE
immersions linguistiques

A pour Authenticité : utilisation de supports authentiques

L'objectif premier de tous les cours et formations d'*Arles à la carte* est de vous permettre d'**échanger** dans la langue étudiée. L'échange commence avec une certaine compréhension de la langue, mais demande surtout le courage d'**oser vous exprimer**, quel que soit votre niveau. C'est pour cette raison que nous utilisons des **supports authentiques** autant que possible afin de vous mettre dans des situations réelles et courantes de la vie quotidienne et professionnelle.

Pour les débutants (A0-A1), cela signifie l'utilisation de vidéos et d'extraits audio et écrits courts où l'on découvre les phrases clés permettant un **réel échange dès les premiers cours**. A partir du seuil élémentaire (A2), nous demandons à nos apprenants, **accompagnés par leur formateur**, de chercher leurs *propres* supports authentiques, afin d'acquérir le vocabulaire et les structures grammaticales en contexte.

Il existe beaucoup de supports authentiques accessibles, visuels ou audiovisuels, mais aussi écrits, (particulièrement sur Internet) pour tous les niveaux : **des vidéos, des podcasts, des séries, des films, des applications, des articles, des livres**, mais aussi pour commencer, **des menus, des recettes, des publicités, des chansons, des récits simples etc.** En utilisant ces ressources facilement accessibles, vous serez confronté à la langue telle qu'elle est **réellement parlée ou écrite** dans des documents très divers. Ainsi vous serez **immergé** dans ce qu'un autochtone écoute à la radio, ou ce qu'il lit dans son journal, ou ce qu'il utilise pour s'informer ou se distraire.

L'utilisation de supports authentiques peut paraître ambitieuse pour certains qui craignent d'avoir du mal à les comprendre, cependant, il existe des vidéos très courtes, et la possibilité de vous aider de sous-titres, dans votre langue ou dans la langue que vous apprenez. Et puis, **votre formateur est là pour vous conseiller et vous diriger vers des documents adaptés à votre niveau, à vos objectifs professionnels et à vos centres d'intérêts.**

31, bd Georges Clemenceau – 13200 Arles – T : +33 (0)4 90 52 35 39 – P : +33 (0)6 60 15 25 89

E : info@arlesalacarte.fr / www.arlesalacarte.com

Siret : 522 929 256 00041 – APE : 8559A



ARLES À LA CARTE
immersions linguistiques

R pour Régularité : adoptez une pratique régulière mais aussi réaliste avec de « bonnes habitudes » !

Prendre de « bonnes habitudes » et mettre en place une pratique régulière et réaliste de la langue est essentiel !

Une fois que votre « parcours personnalisé » est établi, vous devez décider de consacrer un temps fixe en dehors des cours à l'apprentissage de la langue que vous souhaitez acquérir. L'acquisition d'une langue est similaire à l'apprentissage d'un instrument de musique : une pratique régulière porte ses fruits à long terme !

Vos formateurs vous guideront grâce à des « **défis** » à préparer avant chaque cours. Les défis suivent les **modules** de votre programme ou « cursus adapté » et vous proposeront de travailler sur les différentes **compétences langagières** (compréhension, expression et interaction écrites et orales) ainsi que le vocabulaire, grammaire et éléments de prononciation accompagnant ces compétences.

Dix minutes quotidiennes valent parfois mieux que deux heures la veille ou le matin du cours - mais chacun trouve le rythme de travail qui lui permet de s'entraîner dans la langue régulièrement !

Créer peu à peu l'**habitude** d'écouter, de lire, d'écrire et de parler dans la langue étudiée va améliorer progressivement votre compréhension, qui permettra à son tour l'enrichissement de votre expression orale.

Pour cela vous devez incorporer l'apprentissage que vous poursuivez dans votre **emploi du temps** et même dans **vos activités domestiques, par exemple** : quand vous faites la vaisselle ou quand vous faites du jogging, vous pouvez écouter la radio, ou de la musique, dans la langue étrangère. Si vous aimez lire le soir, pourquoi ne pas lire quelques pages, même une seule, en langue étrangère ?

Toutefois, il faut rester **réaliste** : commencez par un rythme modeste ! Si vous êtes trop ambitieux, cela peut s'avérer contreproductif. Par exemple, l'idée d'étudier pendant deux heures par jour est un grand défi. Vous allez vite vous épuiser et il sera plus difficile de conserver votre énergie car vous risquez de vous sentir en échec. **Adoptez de bonnes habitudes** afin de **maintenir** votre motivation à long terme !

31, bd Georges Clemenceau – 13200 Arles – T : +33 (0)4 90 52 35 39 – P : +33 (0)6 60 15 25 89

E : info@arlesalacarte.fr / www.arlesalacarte.com

Siret : 522 929 256 00041 – APE : 8559A



ARLES À LA CARTE
immersions linguistiques

L pour Langue vivante : vivez dans la langue ; mettez-vous au centre de votre apprentissage

Toutes les langues enseignées à *Arles à la carte* sont des langues vivantes ; il est donc essentiel de privilégier les échanges oraux, d'avoir des conversations réelles avec autrui et de viser la communication **interactive** et **naturelle**.

Nous apprenons de façon plus **efficace** quand nous sommes **actifs** et quand **nous engageons notre énergie et notre concentration dans l'acte d'apprentissage**. Par exemple, si vous voulez apprendre de nouveaux mots de vocabulaire, il faut trouver un système qui fonctionne pour vous ; peut-être que vous préférez écrire les nouveaux mots dans des phrases pour les contextualiser ou peut-être que vous préférez vous donner de petits défis comme apprendre deux mots nouveaux par jour et les utiliser au cours suivant.

Notre pratique pédagogique chez *Arles à la carte* vous amène à être le plus actif possible. Nous vous demandons de chercher les supports écrits et oraux authentiques que vous souhaitez utiliser en classe et de parler et d'écrire de sujets et d'idées qui vous **passionnent**. Nous faisons cela afin que vous tiriez réellement **bénéfice** de votre apprentissage.

Cette recherche ciblée et accompagnée de vos propres supports se fait grâce à la **classe inversée**, ou « **flipped learning** » dans les pays anglophones, qui vous met **au centre de votre apprentissage**. Vous préparez votre cours et démarrez votre **apprentissage en amont** du cours, au lieu de faire des exercices *après* le cours. Cela permet de **faire la partie plus indépendante de l'apprentissage chez soi**, où l'on découvre un article, une vidéo ou un point de grammaire à **son propre rythme**, et **garder la partie interactive de l'apprentissage pour la salle de classe**, où les apprenants échangent sur ce qu'ils ont lu, écouté ou étudié. L'apprentissage de la grammaire se fait toujours de manière situationnelle pour que le nouveau savoir s'ancre dans un contexte que vous pouvez ensuite vous approprier et transférer à d'autres utilisations.

En utilisant davantage la langue, oralement ou à l'écrit, vous ferez inévitablement des erreurs. Il ne faut pas en avoir honte, au contraire ! Quand vous osez parler et vous acceptez de vous tromper naturellement en parlant, tout en étant bien soutenu, vous êtes réellement en situation d'apprentissage.

« La seule vraie erreur, c'est celle dont nous n'apprenons rien. »

- Henry Ford

31, bd Georges Clemenceau – 13200 Arles – T : +33 (0)4 90 52 35 39 – P : +33 (0)6 60 15 25 89

E : info@arlesalacarte.fr / www.arlesalacarte.com

Siret : 522 929 256 00041 – APE : 8559A



ARLES À LA CARTE
immersions linguistiques

E pour Engagement: engagez-vous dans votre apprentissage avec un programme personnalisé et des défis adaptés à vos objectifs

Pour éviter la lassitude et la démotivation, il est important de trouver des moyens de maintenir son entrain et sa motivation !

Pour chaque **module** dans votre programme, organisé par **compétence langagière** (compréhension écrite et orale (CE-CO), expression écrite et orale (EE-EO) et interaction orale (IO)) vous serez amené à définir un **objectif précis** par compétence afin de vous **engager** dans un chemin d'**amélioration personnelle**. Vous pourrez ensuite choisir vos défis en fonction de votre objectif et à la fin du module, faire un **bilan** court avec votre professeur sur votre progression vers votre objectif.

Par exemple, dans un module d'*expression orale*, vous pourrez décider de travailler sur une **présentation orale** de votre entreprise ou d'un projet spécifique. Vous choisirez ensuite des supports qui vous permettent d'écouter ou de lire différentes présentations d'entreprises, dans votre secteur ou en dehors, afin de vous permettre de trouver les **expressions clés** et l'**organisation** nécessaires et **affiner l'effet global** de votre présentation. Vous pourrez ensuite continuer ce projet à l'écrit, lors d'un module sur l'*expression écrite*. Ceci peut aussi bien se faire en cours particulier qu'en cours de groupe, en nombre limité, où chacun présente son travail lors du bilan, vous permettant de bénéficier de l'expérience et des retours des autres pour **enrichir votre apprentissage**.

A vous de choisir, pour vos **défis**, des supports qui vous intéressent et **aiguisent votre curiosité**. Ces défis vous permettent d'**avancer vers votre objectif professionnel**, de vous **cultiver** ou de vous familiariser avec des nouveautés, ou un sujet qui vous passionne, que vous en ayez besoin dans un contexte professionnel ou un projet de voyage, ou par **pur plaisir** !

A vous de trouver des documents similaires à ceux que vous rencontrez dans votre propre langue : des vidéos, des applications, des podcasts, ou des articles de journaux, des romans, ou même des chansons !

31, bd Georges Clemenceau – 13200 Arles – T : +33 (0)4 90 52 35 39 – P : +33 (0)6 60 15 25 89

E : info@arlesalacarte.fr / www.arlesalacarte.com

Siret : 522 929 256 00041 – APE : 8559A



ARLES À LA CARTE
immersions linguistiques

S pour Soutien, Stratégies et Succès : vos formateurs sont là pour vous soutenir, vous faire découvrir vos propres stratégies d'apprentissage et vous emmener vers la réussite!

Tous les formateurs d'*Arles à la carte* ont déjà appris une ou plusieurs langue(s) étrangère(s). Ils pourront partager leurs expériences, leurs astuces et leur plaisir d'apprendre, tout en connaissant et en comprenant les difficultés que l'apprentissage présente. Ils possèdent des techniques et des outils pour vous **soutenir** et vous **encourager** à poursuivre votre apprentissage.

La première découverte est souvent que vous avez *déjà* vos propres stratégies d'apprentissage qui vous ont permis auparavant d'apprendre autre chose ; il suffit de vous poser les bonnes questions, guidés par votre formateur, sur *comment* vous apprenez et mémorisez de nouveaux savoirs afin de les assimiler et de les utiliser.

Tout le monde peut apprendre une langue en prenant conscience de ses **stratégies personnelles d'apprentissage** et en étant **bien accompagné**.

Chaque formation a donc des moments dédiés à la (re)découverte de vos stratégies et à la proposition de stratégies spécifiques liées à l'acquisition du vocabulaire, au développement de l'écoute, de l'expression et de la prononciation etc. selon vos besoins et objectifs.

Plus vous trouverez des stratégies ou des méthodes qui marchent pour vous, plus vite vous apprendrez et vous vous sentirez motivé.

Les formateurs, que nous considérons comme des **mentors, suivent et boostent** votre apprentissage et vos progrès en vous donnant des **défis langagiers réguliers** qui visent l'acquisition des compétences ciblées. Ils savent adapter les programmes à chaque apprenant afin que le déroulement des modules, des cours et des bilans vous mènent vers **l'accomplissement de vos objectifs** et un apprentissage **réussi** !

*« Que vous pensiez être capable ou ne pas être capable,
dans les deux cas, vous avez raison. »*

*« Quiconque arrête d'apprendre, à vingt ou quatre-vingts ans, devient vieux.
Celui qui continue d'apprendre reste jeune. »*
- Henry Ford

31, bd Georges Clemenceau – 13200 Arles – T : +33 (0)4 90 52 35 39 – P : +33 (0)6 60 15 25 89
E : info@arlesalacarte.fr / www.arlesalacarte.com
Siret : 522 929 256 00041 – APE : 8559A