



Programme GABARIT (new 24-25) B2 + : version 20h (1h/sem) ou 30h (1h30/sem)

#	DATE	HEURES ACCUMULEES	MODULE	OBJECTIF LINGUISTIQUE / PRAGMATIQUE	TITRE du cours	COMPETENCES	OBJECTIF
1		1,5	INTRODUCTION		Introduction	IO1	Faire connaissance / présenter le programme / redéfinir les objectifs par module / présenter les bonnes habitudes
2		3	MODULE 1 : Qui suis-je?	<ul style="list-style-type: none"> - Parler de ses objectifs personnels et professionnels - Parler de ses points forts et de ses faiblesses - Parler des difficultés / des obstacles 	Défis et ambitions	CO - IO	Pouvoir faire connaissance avec autrui Poser des questions et comprendre les questions qu'on nous pose
3		4,5			Motivations et Objectifs	CE - IO	Pouvoir échanger à propos de sa vie sociale et / ou professionnelle
4		6			Interculturalité: En immersion	CO - IO	Pouvoir échanger à propos d'un sujet d'actualité / un sujet culturel.
5		7,5			Bilan du module (expression écrite / orale)	EE - EO	Révisions / Bilan du module + préparation test final
6		9	MODULE 2 : Décrire et expliquer	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire (films, music, events) - Processus (hierarchy, flow chart of a hotel / boat / BBQ competition, museum) - Expliquer (how something works, how does it get funded, how is it organised) - Donner des informations - Donner des consignes (instructions, training) - Présenter - Poser des questions 	Compréhension orale-2	CO	Pouvoir décrire une personne / un objet / un lieu / un sujet
7		10,5			Interaction orale-2	IO	Pouvoir expliquer un processus
8		12			Compréhension écrite-2	CE / IO	Pouvoir faire des comparaisons entre faits culturels / processus différents
9		13,5			Bilan du module (expression écrite / orale)	EE - EO	Révisions / Bilan du module + préparation test final
10		15	MODULE 3 - Raconter des expériences / Storytelling	<ul style="list-style-type: none"> - Raconter - Utiliser des expressions idiomatiques (give an expression and make a story around it) - Parler du passé, de ses expériences - Créer des liens - Structurer sa pensée 	Compréhension orale-3	CO	Pouvoir parler du passé , varier les formes du passé, à partir d'un exercice de compréhension orale
11		16,5			Interaction orale-3	IO / EE	Pouvoir raconter une histoire au passé en utilisant des phrasal verbs + des expressions idiomatiques
12		18			Compréhension écrite-3	CE / IO	Pouvoir parler d'un événement culturel du passé
13		19,5			Bilan du module (expression écrite / orale)	EE - EO	Révisions / Bilan du module + préparation test final
14		21	MODULE 4 - Le point de vue	<ul style="list-style-type: none"> - Donner son opinion - Faire des suggestions - Current events - what's in the news - Exprimer ses goûts, ses préférences - Utiliser la modalité - Faire des comparaisons 	Compréhension orale-4	IO	Pouvoir donner son opinion et le défendre
15		22,5			Interaction orale-4	CE / IO	Pouvoir faire des suggestions
16		24			Compréhension écrite-4	CE / EE / IO	Pouvoir parler de ses projets / ses souhaits en lien avec ses découvertes de la langue et de la culture cible
17		25,5			Bilan du module (expression écrite / orale)	EE - EO	Révisions / Bilan du module + préparation test final
18		27	Revisions + conclusion		Bilan-1		Bilan CO-IO / Préparation aux examens
19		28,5			Bilan-2		Bilan CE-EO/EE / Préparation aux examens
20		30	CONCLUSION		Bilan Final		Bilan Final / Dernière préparation au test certifiant final / Evaluation + conclusion